

SPRAWOZDANIE

z realizacji projektu „Szkoly Marzeń” Nr RPDS.10.02.01-02-0043/17 w Gminie Nowogrodzic w roku szkolny 2017/2018

Projekt pt.: „Szkoly Marzeń” – jest realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 dla osi priorytetowej: 10 Edukacja; Działanie: 10.2 - Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie: 10.2.1 - Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – konkurs horyzontalny w okresie od **01.08.2017r. do 30.06.2019r. :**

- 1) w Szkole Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Nowogrodzcu,
- 2) w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Wykrotach,
- 3) w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Gierałowie.

Projekt jest realizowany w Partnerstwie pomiędzy:

Fundacją Art Projekt z siedzibą w Krakowie, ul. Obozowa 42/30, 30-383 Kraków (adres korespondencyjny: ul. Jagodowa 3, 55-010 Smardzów) – **Partner wiodący**

a

Gminą Nowogrodzic z siedzibą w Nowogrodzcu, ul. Rynek 1, 59-730 Nowogrodzic – **Partner nr 1,**

a

Gminą Cieszków z siedzibą w Cieszkowie, ul. Grunwaldzka 41, 56-330 Cieszków – **Partner nr 2,**

a

Gminą Złoty Stok z siedzibą w Złotym Stoku, ul. Rynek 22, 57-250 Złoty Stok – **Partner nr 3,**

Głównym celem projektu jest kształtowanie kompetencji kluczowych na rynku pracy, wsparcie nauki języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych i TIK (ICT) oraz właściwych postaw, a także tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego, wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego przy jego przechodzeniu na kolejny etap kształcenia.

W ramach projektu przeprowadzone zostały szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem kompetencji kluczowych uczniów, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw oraz metod zindywidualizowanego podejścia.

Od 2 listopada 2017 roku do 21 czerwca 2018 roku uczestnicy i uczestniczki Projektu brali udział w zajęciach realizowanych w ramach następujących zadań projektowych:

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Nowogrodźcu

W ramach Projektu szkoła zrealizowała dodatkowe zajęcia w klasach I – VII:

- 1) Zadanie nr 2 „Warsztaty kreatywności” – 276 godzin,
- 2) Zadanie nr 3 „Warsztaty rozwijające kompetencje kluczowe” z języka angielskiego i „Cyfrowy świat” – 48 godzin,
- 3) Zadanie nr 4 „Młody naukowiec” – warsztaty przyrodnicze i matematyczne – 696 godzin,
- 4) Zadanie nr 5 „Zajęcia uzupełniające” – tutoring – 72 godziny,
- 5) Zadanie nr 6 „Warsztaty przedsiębiorczości” – 36 godzin.

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Wykrotach

W ramach Projektu szkoła zrealizowała dodatkowe zajęcia w klasach I – VII:

- 1) Zadanie nr 2 „Warsztaty kreatywności” – 72 godziny,
- 2) Zadanie nr 3 „Warsztaty rozwijające kompetencje kluczowe” z języka angielskiego i „Cyfrowy świat” – 120 godzin,
- 3) Zadanie nr 4 „Młody naukowiec” – warsztaty przyrodnicze i matematyczne – 72 godziny,
- 4) Zadanie nr 5 „Zajęcia uzupełniające” – tutoring – 48 godzin,
- 5) Zadanie nr 6 „Warsztaty przedsiębiorczości” – 24 godziny (tylko w kl. V).

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gieraltowie

W ramach Projektu szkoła zrealizowała dodatkowe zajęcia w klasach I – VII:

- 1) Zadanie nr 2 „Warsztaty kreatywności” – 48 godzin,
- 2) Zadanie nr 3 „Warsztaty rozwijające kompetencje kluczowe” z języka angielskiego i „Cyfrowy świat” – 96 godzin,
- 3) Zadanie nr 4 „Młody naukowiec” – warsztaty przyrodnicze i matematyczne – 74 godziny,
- 4) Zadanie nr 5 „Zajęcia uzupełniające” – tutoring – 120 godzin,
- 5) Zadanie nr 6 „Warsztaty przedsiębiorczości” – 36 godzin.

Szkoły biorące udział w projekcie otrzymały następujący sprzęt:

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Nowogrodźcu:

- 1) zaporę sieciową firewall,
- 2) oprogramowanie do zarządzania i monitorowania sieci komputerowych w szkole,
- 3) urządzenie wielofunkcyjne,
- 4) tablica interaktywna z głośnikami,
- 5) projektor multimedialny do tablicy interaktywnej,
- 6) laptop do tablicy interaktywnej,
- 7) mikroskop z podłączeniem do komputera,
- 8) projektor multimedialny,
- 9) laptop do projektora multimedialny.

o wartości: 29.892,00 zł.

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Wykrotach:

- 1) ruter sieciowy,
- 2) zaporę firewall,
- 3) szafa, wózek przystosowany do przechowywania, ładowania i ochrony laptopów,
- 4) oprogramowanie do zarządzania i monitorowania sieci komputerowych w szkole,
- 5) laptop do zajęć z oprogramowaniem,
- 6) urządzenie wielofunkcyjne,
- 7) tablica interaktywna z głośnikami,
- 8) projektor multimedialny do tablicy interaktywnej,
- 9) laptop do tablicy interaktywnej,
- 10) tablica multimedialna,
- 11) mikroskop z podłączeniem do komputera,
- 12) projektor multimedialny do tablicy multimedialnej,
- 13) laptop do tablicy multimedialnej.

o wartości: 86.870,00 zł.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gieraltowie:

- 1) ruter sieciowy,
- 2) zaporę firewall,
- 3) szafa, wózek przystosowany do przechowywania, ładowania i ochrony laptopów,
- 4) oprogramowanie do zarządzania i monitorowania sieci komputerowych w szkole,
- 5) laptop do zajęć z oprogramowaniem,
- 6) urządzenie wielofunkcyjne,
- 7) tablica interaktywna z głośnikami,
- 8) projektor multimedialny do tablicy interaktywnej,
- 9) laptop do tablicy interaktywnej,

- 10) wizualizer,
- 11) mikroskop z podłączeniem do komputera,
- 12) projektor multimedialny,
- 13) laptopów do projektora.

o wartości: 56.153,00 zł.

oraz dygestorium do pracowni przedmiotów przyrodniczych.

Ponadto szkoły biorące udział w projekcie otrzymały pomoce dydaktyczne:

- 1) pomoce dydaktyczne i materiały piśmienniczo-biurowe do zajęć wspierających postawy kreatywności i przedsiębiorczości uczniów m.in.:
 - pastele, ołówki, bloki, dziurkacze, papier,
 - kleje, pasty modelarskie,
 - tusze, tonery,
 - urządzenia wielofunkcyjne,
- 2) pomoce dydaktyczne i materiały piśmienniczo-biurowe do zajęć wspierających kompetencje informatyczne, porozumiewania się językami obcymi oraz do zajęć wyrównawczych i specjalistycznych m.in.:
 - multimedialne programy edukacyjne,
 - gry językowe, planszowe, edukacyjne,
 - filmy edukacyjne na DVD,
 - multimedialne pakiety logopedyczne,
 - tablice sucho ściernalne,
 - plansze interaktywne.
- 3) pomoce dydaktyczne i materiały piśmienniczo-biurowe do wyposażenia pracowni przedmiotowych tj. matematycznych i przedmiotów przyrodniczych m.in.:
 - modele brył,
 - matematyczne tarcze,
 - mapy i atlasy ogólnogeograficzne, krajobrazowe świata, fizyczne,
 - filmy na DVD (o świecie przyrody, kontynentach),
 - globusy,
 - gry logiczne, strategiczne, zręcznościowe, planszowe,
 - mikroskopy stereoskopowe, mikroskopy szkolne,
 - modele anatomiczne człowieka.

BURMISTRZ

Robert Marek Relich